Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# Тип практики **Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

«Менеджмент»

#### 1. Общие положения

Программа производственной практики Преддипломная практика (далее — производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее — ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов 08.035 «Маркетолог», 08.043 «Экономист предприятия».

# 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часов.

#### 3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и

компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП

Цель практики: Цель практики: закрепление знаний, умений, практических навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения, овладение функциональными навыками и современными методами управления, сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы..

#### Задачи практики:

Закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения профилирующих дисциплин программы Углублённое исследование вопросов по тематике выпускной квалификационной работы; Формирование программы исследования по теме выпускной квалификационной работы; сбор, обобщение и анализ методического, эмпирического материала на предприятиях и организациях для написания выпускной квалификационной работы; Систематизация собранных материалов в соответствии с темой и структурой выпускной квалификационной работы. Формирование навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения		
Содержание и шифр ком-			
петенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, от- бора и обобщения ин- формации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их.	Способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	и понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных целей

		и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей.	толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку закона противодействия коррупционным проявления	навыками реализации положений антикоррупционного законодательства
ПК-1 Способен осуществлять разработку мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Знает основные методы стратегического и экономического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на снижение рисков; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов снижения рисков	Умеет применять страте- гический и экономиче- ский анализ для выявле- ния проблем организа- ции; разрабатывать ком- плекс стратегических и тактических мероприя- тий с целью воздействия на риски в разрезе от- дельных видов	Владеет навыками разра- ботки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проведения их эконо- мической оценки
ПК-2 способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	инструменты комплекса маркетинга; основные количественные и качественные методы сбора первичной и вторичной информации, необходимой для принятия маркетинговых решений;	проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга; систематизировать и обобщать первичную и вторичную маркетинговую информацию, готовить аналитические материалы для принятия управленческих решений	навыками сбора, обра- ботки и анализа марке- тинговой информации с использованием инфор- мационных технологий; формулировать рекомен- дации по совершенство- ванию комплекса марке- тинга на основе получен- ной информации.
ПК-3 Способен принимать управленческие решения на основе расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации	Владеет навыкам принятия управленческих решений на основе экономических показателей деятельности организации.

### 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающег ся с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной док ментации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техни безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Основой этап
	Изучение специализированной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее ВКР); выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования: сбор материалов для отчета по практике и выпускной квалификационной работе, обработка материалов исследования, полго-

,	товка отчета по итогам прохождения практики	
Практическая подготовка		
	Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики, определение	
1	методологии и выбор оптимальных методов исследования: сбор материалов для отчета по прак-	
'	тике, обработка материалов исследования.	
Заключительный этап		
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристи-	
	ки – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на	
	кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.	

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

#### 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507921">https://urait.ru/bcode/507921</a>

Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика: учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3225-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/488325

Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образова-

ние). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510859">https://urait.ru/bcode/510859</a>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/488374

#### б) дополнительная литература:

Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.]; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489346">https://urait.ru/bcode/489346</a>

Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.]; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14869-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URLhttps://urait.ru/bcode/490035

Одегов, Ю. Г. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488798">https://urait.ru/bcode/488798</a>

Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14975-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489233">https://urait.ru/bcode/489233</a>

Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата /  $\Gamma$ . Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор  $\Gamma$ . Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/507804

#### в) Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования www.grebennikon.ru - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

www.marketing.spb.ru - Энциклопедия маркетинга, представлены маркетинговые исследо-

вания товарных рынков, рынков промышленных товаров, услуг, книги и статьи по маркетингу и др.

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

# 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
  - 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет с оценкой)»

KON Jii	Критерии оценивания
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требования.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требования, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал

владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требования.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	(части компетенции) УК-1 УК-5 УК-10 УК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Изучение специализированной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее ВКР); выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования: сбор материалов для отчета по практике и выпускной квалификационной работе, обработка материалов исследования, подготовка отчета по итогам прохождения практики		
	Практическая подготовка Практическая подготовка Выполнение индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики, определение методологии и выбор оптимальных методов исследования: сбор материалов для отчета по практике, обработка материалов исследования.		
3	Заключительный этап Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.		

#### Задания по практической подготовке

Обозначить проблемы, выявленные в результате проведения анализа деятельности предприятия, решение которых послужит основой для разработки исследовательской части выпускной квалификационной работы. Провести анализ деятельности предприятия в соответствии с целями исследования. Сбор дополнительных данных по теме ВКР формирования отчета по практике; ознакомление руководства компании с выводами и рекомендациями, сделанными на основе собранных материалов.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

«Менеджмент»

#### 1. Общие положения

Программа производственной практики технологическая (проектнотехнологическая) практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, локальными актами университета и с учетом профессиональных стандартов 08.035 «Маркетолог», 08.043 «Экономист предприятия»».

# 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент».

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (далее - з.е.), или 108 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 108 академических часов.

#### 3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

### 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и

компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП

Цель практики: Цель практики: закрепление знаний, умений, практических навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения, на основе изучения работы организаций, на которых они проходят практику, а также овладение производственными (функциональными) навыками и современными методами управления. В процессе производственной практики студенты приобретают организаторский, профессиональный опыт и приобщаются к деятельности коллектива...

#### Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в результате учебного процесса; - ознакомление со статусом, организационно-правовой формой, миссией предприятия
(организации), основными направлениями его деятельности, историей развития; - изучение системы менеджмента предприятия и ее основных функций; - диагностика состояния
и поведения предприятия (организации) путем отбора и анализа в динамике соответствующей совокупности показателей, выявление проблем и недостатков в деятельности организации и определение основных направлений повышения ее эффективности; - изучение
федеральных и отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, на
основании которых осуществляется деятельность организации; - участие в практической
работе соответствующего подразделения предприятия; - формирование навыков подготовки отчетов

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информа- ции.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-7 Способен поддер- живать должный уро-	основы здорового образа жизни, здоровье-	Умеет выполнять ком- плекс физкультурных	Имеет практический опыт занятий физической

вень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и професси-	сберегающих технологий, физической культуры.	упражнений.	культурой.
ональной деятельности  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	понятие инклюзив-ной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах и навыками взаимо-действия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем;	современные техники и методики сбора данных, компьютерные технологии анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач	определять источники информации, проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами решаемой профессиональной проблемы.	навыками использования интеллектуальных информационно — аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	анализировать источники, выявлять и оценивать возможности развития организации в условиях изменяющейся внешней среды и учетом имеющихся ресурсов и компетенций;	навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-модели с учетом имеющихся ресурсов и компетенций организации;
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	методы, современные информационные техно- логии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	выбирать и применять современные инструменты менеджмента и информационно - коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.	навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-1 Способен осуществлять разработку мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Определять эффективные методы воздействия на риск; Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	: Разрабатывать меро- приятия по управлению рисками
ПК-2 способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов	инструменты комплекса маркетинга; основные количественные и качественные методы сбора	проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инстру-	навыками сбора, обра- ботки и анализа марке- тинговой информации с использованием инфор-

комплекса маркетинга	первичной и вторичной информации, необходимой для принятия маркетинговых решений;	ментов комплекса маркетинга; систематизировать и обобщать первичную и вторичную маркетинговую информацию, готовить аналитические материалы для принятия	мационных технологий; формулировать рекомендации по совершенствованию комплекса маркетинга на основе полученной информации.
ПК-3 Способен принимать управленческие решения на основе расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	управленческих решений Применять методики определения экономической эффективности производства Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую документацию	навыками принятия управленческих решений на основе расчета и ана- лиза экономических по- казателей результатов деятельности организа- ции
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий в соответствии с решаемыми задачами профессиональной деятельности.

### 5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание		
	Подготовительный (ознакомительный) этап		
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающего ся с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техник безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		
	Основой этап		
	Студенты осуществляют общее знакомство с деятельностью организаций в соответствии с выбранным профилем программы, принимают участие в аналитической и организационно-управленческой деятельности организации — базы практики, изучают нормативно-законодательную базу, отчетность в сфере деятельности, соответствующей направлению исследований.		
	Практическая подготовка		
	Сбор общих сведений о деятельности организации, анализ показателей экономической эффективности деятельности компании и их динамики за последние несколько лет, выводы; Анализ организационной структуры, идентификация типа структуры и оценка ее соответствия стратегии, целям и задачам; анализ структуры и функции аппарата управления; оценка состояния состава и структуры кадров и трудовых отношений на предприятии, анализ проблем мотивации и стимулирования труда; сбор данных о финансовом состоянии фирмы, о соотношении собственного и заемного капитала и т.п.; изучение документации и интервьюирование сотрудников компании с целью определения проблемного поля и рисков; Анализ микроокружения (рабочей среды компании: поставщики, потребители, конкуренты); определение критических точек макроокружения		
	организации, PEST-анализ, анализ рынка, характеристика типа конкуренции, конкурентный ста-		

	тус СЕБ компании на рынке; сбор данных для анализа отрасли по модели М.Портера; Обозначить проблемы, риски выявленные в результате проведения анализа. Провести анализ деятельности предприятия в соответствии исследования. Окончательно сформулировать тему дипломной работы.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

#### 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Голубков, Е. П. Маркетинг для профессионалов: практический курс: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Голубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 474 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3749-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/507921">https://www.urait.ru/bcode/507921</a>

Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03650-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488960">https://urait.ru/bcode/488960</a>

Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512393

Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510799

#### б) дополнительная литература:

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение: учебник и практикум для вузов / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/512742

Ильин, В. И. Социология потребления : учебник для вузов / В. И. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514432">https://urait.ru/bcode/514432</a>

Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.]; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/511247

Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472488">https://urait.ru/bcode/472488</a>

Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/472489

Одегов, Ю. Г. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8710-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510676">https://www.urait.ru/bcode/510676</a>

Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513999">https://urait.ru/bcode/513999</a>

Галицкий, Е. Б. Маркетинговые исследования. Теория и практика: учебник для вузов / Е. Б. Галицкий, Е. Г. Галицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/bcode/488325

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512182">https://urait.ru/bcode/512182</a>

#### в) Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования www.grebennikon.ru - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

www.e-xecutive.ru - Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

# 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

# 11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
  - 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания			
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требования.		
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требования, однако имеются несущественные ошибки в оформлении		
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.		
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал		

владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требования.

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Подготовительный (ознакомительный) этап Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка этап	УК-1 УК-3 УК-7 УК-9 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-6	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Включает виды и формы работы, связанные с программой прохождения производственной практики, в частности, выполнение индивидуальных заданий, согласованных с руководителем практики от предприятия и связанных с программой практики. Студенты осуществляют общее знакомство с деятельностью организаций в соответствии с выбранным профилем программы, принимают участие в аналитической и организационно-управленческой деятельности организации — базы практики, изучают нормативно-законодательную базу, отчетность в сфере деятельности, соответствующей направлению исследований.  Практическая подготовка Студенты принимают участие в аналитической деятельности организации — базы практики		
3	практики Заключительный этап Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практе		
	тике.		

#### Задания по практической подготовке

Сбор общих сведений о деятельности организации (правовой статус, масштаб деятельности, партнерские связи и т.п.); изучение официального сайта компании, истории возникновения компании, (миссия, видение и т.д.); изучение учредительных, нормативноправовых документов; Анализ организационной структуры, идентификация типа структуры и оценка ее соответствия стратегии, целям и задачам; структура и функции аппарата управления; оценка состояния состава и структуры кадров и трудовых отношений на предприятии, анализ проблем мотивации и стимулирования труда; Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик, сбор данных о финансовом состоянии фирмы, о соотношении собственного и заемного капитала и т.п.; анализ показателей эффективности деятельности компании и их динамики за последние несколько лет, выводы; Изучение особенностей маркетинговой деятельности компании и особенностей комплекса маркетинга. Планирование и организация сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; Проведение маркетингового исследования. Обработка полученных данных с помощью методов математической статистики; Интервью ирование сотрудников компании с целью определения проблемного по-Анализ микроокружения (рабочей среды компании: поставщики, потребители, конкуренты); определение критических точек макроокружения организации, PEST-анализ, анализ рынка, характеристика типа конкуренции, конкурентный статус СЕБ компании на рынке; сбор данных для анализа отрасли по модели М.Портера; Оценка внутренних и внешних рисков организации. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски; Разработка мероприятий по управлению рисками.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Тип практики ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

«Менеджмент»

#### 1. Общие положения

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) «стандартов 08.035 «Маркетолог», 08.043 «Экономист предприятия».

# 2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент».

Объем практики составляет 6 зачетных единиц далее - з.е.), или 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

#### 3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

# 4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с

#### ОПОП.

Цель практики: Цель практики – сформировать общее представление студента об особенностях профессии менеджера и определить личные цели развития будущего руководителя.

#### Задачи практики:

- осмысление содержания профессии менеджера, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов; - расширение и углубление теоретических знаний - получение представления о структуре организации, функциях отдельных структурных подразделений; - ознакомление с организационными документами фирмы (Уставом, Положениями о структурных подразделениях должностными инструкциями и др.); - знакомство с комплексом мероприятий тактического характера, направленных на реализацию стратегии; навыков планирования деятельности организации и подразделений, разработки бизнес-планов создания нового бизнеса - знакомство с внутренней информационной системой организации; базами данных по различным показателям функционирования организаций; системой внутреннего документооборота организации - формирование навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; — приобретение студентами умений и навыков по направлению «Менеджмент».

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Community of the state of the s			
Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необ- ходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) язы-	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском языке.	навыками применения коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия.

ке(ax)			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	Владеет способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	основы экономических, организационных и управленческих теорий	использовать знание экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач	навыками обобщения и критического анализа практик управления по направлению менеджмент
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обра- ботку и анализ данных, необходимых для реше- ния поставленных управленческих задач, с использованием совре- менного инструмента- рия и интеллектуальных информационно- аналитических систем;	Знает современные техники и методики сбора данных, компьютерные технологии анализа информации и обоснования идей и подходов к решению профессиональных задач	определять источники информации, проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами решаемой профессиональной проблемы.	навыками использования интеллектуальных информационно — аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен разра- батывать обоснованные организационно- управленческие реше- ния с учетом их соци- альной значимости, со- действовать их реализа- ции в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их послед- ствия;	методы поиска необхо- димых в сложившейся ситуации организацион- но - управленческих ре- шений; общие понятия теории принятия реше- ний, методологические основы теории принятия решений	выявлять и формулировать организационно- управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	навыками реализации организационно- управленческих решений в условиях сложной динамичной среды.
ПК-2 способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	инструменты комплекса маркетинга; основные количественные и качественные методы сбора первичной и вторичной информации, необходи-	проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга; систематизиро-	навыками сбора, обра- ботки и анализа марке- тинговой информации с использованием инфор- мационных технологий; формулировать рекомен-

мой для принятия марке-	вать и обобщать первич-	дации по совершенство-
тинговых решений;	ную и вторичную марке-	ванию комплекса марке-
	тинговую информацию,	тинга на основе получен-
	готовить аналитические	ной информации.
	материалы для принятия	
	управленческих реше-	
	ний	

#### 5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание			
	Подготовительный (ознакомительный) этап			
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.			
	Основой этап			
	Включает виды и формы работы, связанные с программой прохождения учебной практики, в			
	частности, выполнение индивидуальных заданий, связанных с программой практики. Студенты осуществляют общее знакомство с деятельностью организаций, изучают нормативнозаконодательную базу, определяют методологию и выбирают оптимальные методы исследования; собирают материалы для отчета по практике; обрабатывают материалы исследования. Результаты проведенного исследования используются для принятия управленческих решений.			
	Практическая подготовка			
	- Знакомство с историей предприятия (организации), областью деятельности, учредительными документам, организационно-правовой формой, с общей характеристикой, целями и перспективами развития предприятия (организации); деятельностью ее структурных подразделений; - Знакомство с системой управления и внутренней организационной структурой; технологией производства; - Изучение и анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации, в подразделении которой проходит практика; - Анализ рынка товара: оценка макросреды предприятия, анализ основных параметров рынка: коньюнктура рынка, структура, цены, данные о рынке потребителей товара (услуги), его особенности, сегментирование рынка потребителей и целевая аудитория; оценка, анализ и прогнозирование собственных возможностей; характеристика конкурентной среды: основные конкуренты, оценка и анализ их возможностей; сильные, слабые стороны по отношению к ним; маркетинговые мероприятия по продвижению товара (услуги), проводимые на изучаемом предприятии (система стимулирования сбыта, реклама, PR - акции, организация каналов сбыта и пр.); - Выполнение указания руководителя практики от организации; - Выполнение индивидуального задания, по одной из тем, согласованных с руководителем практики от кафедры; - Сбор и обработка фактического материал для составления отчета о прохождении практики; - Фиксация в дневнике практики выполненных практических работ;			
	Заключительный этап			
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.			
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.			

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую

отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

#### 8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Менеджмент: учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.]; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510859">https://urait.ru/bcode/510859</a>

Корнеева, И. В. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / И. В. Корнеева, В. Е. Хруцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03565-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451956">https://urait.ru/bcode/451956</a>

Менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/413129">https://www.urait.ru/bcode/413129</a>

#### б) дополнительная литература:

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/423387">https://www.urait.ru/bcode/423387</a>

Маркетинг-менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Липсиц [и др.]; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/413169">https://www.urait.ru/bcode/413169</a>

Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512182">https://urait.ru/bcode/512182</a>

#### в) Интернет-ресурсы:

www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования www.grebennikon.ru - научно-практические статьи по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом, опубликованные в журналах Издательского дома Гребенникова

www.marketing.rbc.ru - Портал компании РосБизнесКонсалтинг, включает результаты маркетинговых исследований товарных рынков и рынков услуг, регионов, в помощь маркетологу – бесплатные шаблоны для проведения исследований, новости www.e-xecutive.ru - Портал профессионального сообщества менеджеров, включает результаты маркетинговых исследований рынков, публикации по маркетингу

- г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):
- 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редак-

торы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

### 11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
  - 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет с оценкой)»

Konjii	KON J/		
Критерии оценивания			
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требования.		
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требования, однако имеются несущественные ошибки в оформлении		
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.		
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию; отчет по практике не соответствует предъявляемым требования.		

### Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ	Код контролируемой	Оценочные средства
J 4≌11/11	по этапам	код контролируемои компетенции	оцепочные средства
	110 Statian	(части компетенции)	
1	Подготовительный (ознакомительный)	УК-2	Дневник практики, от-
1	этап	УК-2	чет о прохождении
	Проведение установочной конференции в	УК-6	практики, материалы
	форме контактной работы, знакомство	УК-8	практики (при наличии)
	обучающегося с программой практики,	ОПК-1	приктики (при пали тип)
	индивидуальным заданием, с формой и	ОПК-2	
	содержанием отчетной документации, про-	ОПК-3	
	хождение инструктажа по ознакомлению с	ПК-2	
	требованиями охраны труда, техники без-	1111 2	
	опасности, пожарной безопасности, а так-		
	же правилами внутреннего трудового рас-		
	порядка.		
2	Основной этап		
	Включает виды и формы работы, связан-		
	ные с программой прохождения учебной		
	практики. Студенты осуществляют общее		
	знакомство с деятельностью организаций,		
	изучают нормативно-законодательную		
	базу, определяют методологию и выбира-		
	ют оптимальные методы исследования;		
	собирают материалы для отчета по практи-		
	ке; обрабатывают материалы исследова-		
	ния. Результаты проведенного исследова-		
	ния используются для принятия управлен-		
	ческих решений в области управления.		
	Практическая подготовка		
	- Анализ рынка товара: оценка макросреды		
	предприятия, анализ основных параметров		
	рынка: конъюнктура рынка, структура,		
	цены, данные о рынке потребителей товара		
	(услуги), его особенности, сегментирова-		
	ние рынка потребителей и целевая аудито-		
	рия; оценка, анализ и прогнозирование		
	собственных возможностей; характеристи-		
	ка конкурентной среды: основные конку-		
	ренты, оценка и анализ их возможностей;		
	сильные, слабые стороны по отношению к		
	ним; маркетинговые мероприятия по про-		
	движению товара (услуги), проводимые на		
	изучаемом предприятии (система стимули-		
	рования сбыта, реклама, PR - акции, орга-		
	низация каналов сбыта и пр.); - Выполне-		
	ние индивидуального задания, по одной из		
	тем, согласованных с руководителем прак-		
	тики от кафедры; - Фиксация в дневнике		
	практики выполненных практических ра-		
	бот;		
3	Заключительный этап		
	Подготовка отчетной документации, полу-		
	чение характеристики о работе и (или) ха-		
	рактеристики – отзыва руководителя прак-		
	тики от университета, представление от-		
	четной документации на кафедру, прохож-		
	дение промежуточной аттестации по прак-		
	тике.		
		•	•

#### Задания по практической подготовке

Планирование и организация сбора первичной и вторичной маркетинговой информации по теме индивидуального задания, согласованного с руководителем практики от кафедры Обработка полученных данных с помощью методов математической статистики; Подготовка отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований Фиксация в дневнике практики выполненных практических работ;